

英科再生 2023 届校园招聘简章

一、 公司介绍

英科再生是上海证券交易所科创板上市公司（股票代码：688087），一家全球领先的塑料循环再生利用高科技制造商。公司创新地打通了塑料循环再利用的全产业链，将塑料回收再生与时尚消费品运用完美嫁接。公司旗下拥有山东淄博、上海奉贤、安徽六安、江苏镇江、马来西亚、越南等六大生产研发基地。英科再生运用自主研发设计的泡沫回收设备、先进的塑料再生和制品开发技术，打通了塑料循环再利用的全产业链，主营产品包括 Greenmax 泡沫减容增密回收设备、塑料再生粒子、环保画相框线条、环保成品框、环保踢脚线、顶角线等室内外装饰材料，营销网络覆盖全球 120 多个国家和地区。

英科再生以自主创新为驱动，不断深耕塑料回收和再生循环技术，在扩增再生 PS 和 PET 产能的同时，纵向拓展再生 PE、PP、HDPE 和 PVC 等多品种塑料循环利用领域，横向拓展到多材质资源再生领域，以自主创新为驱动，不断研发回收和再生循环技术，成为世界一流资源再生高科技制造商，为实现碳中和及地球可持续发展贡献力量！

二、 招聘流程

1. **投递**：网申平台在线申请职位填写信息，或双选会、宣讲会现场直接投递；
2. **测评**：个人信息填写完成后，参与在线测评；
3. **初试**：通过测评的应聘者，会收到电话、邮件通知参加初试（请保证网申手机号码的准确，并保持畅通）；
4. **复试**：通过初试的应聘者，会收到短信、邮件通知参加复试；
5. **签订就业协议书**：如果您通过复试，我们将会发放 offer，并与您签订三方就业协议书。

三、 英科再生岗位需求：

序列	岗位	人数	学历	专业要求	工作地点
生产设备类	机械工程师	10	本科及以上	机械制造及自动化等相关专业	上海 淄博 济南 六安 镇江 越南 马来西亚 各省会城市 (国内销售驻地)
	电气工程师	10	本科及以上	电气工程及其自动化、测控技术与仪器等相关专业	
	精益工程师	5	本科及以上	工业工程等理工类专业	
	生产管理	30	本科及以上	高分子、化学、材料、电气自动化、机械等理工类专业	
	生产计划	5	本科及以上	专业不限，工业工程、自动化相关专业优先	
	品质工程师	5	本科及以上	理工类专业	
	生产管培生	5	本科及以上	理工类专业	
技术研发类	研发工程师	5	硕士及以上	高分子材料与工程专业	
	机械研发工程师	4	本科及以上	机械制造及自动化等相关专业	
	电气研发工程师	2	本科及以上	电气工程及其自动化等相关专业	
	IT 工程师	10	本科及以上	计算机科学与技术、软件工程等相关专业	
市场营销类	国际营销	30	本科及以上	专业不限，理工类专业、国际贸易、语言类专业优先	
	国际采购	10	本科及以上	专业不限，理工类专业、国际贸易、语言类专业优先	
	原料销售	10	本科及以上	专业不限，化学类、理工科专业优先	
	国内销售	5	本科及以上	专业不限，理工类专业优先	
	设计师	5	本科及以上	平面设计、视觉传达、室内设计、产品设计相关专业	
	数码手绘设计师	5	本科及以上	美术、油画等相关专业	
	产品专员	5	本科及以上	理工类专业	
营销管培生	5	本科及以上	材料、化学、物理、统计学、机械等理工类专业		
职能管理类	财务	5	本科及以上	会计学、财务管理、审计学等相关专业	
	人力资源	5	本科及以上	人力资源管理、工商管理等相关专业	
	供应链专员	5	本科及以上	专业不限，理工科专业优先	
	物流专员	3	本科及以上	物流管理专业	

四、 薪酬福利待遇：

1. 毕业生起薪：生产设备类：年薪 12-15 万起；
市场营销类：年薪 12-15 万起；
技术研发类：年薪 12-15 万起；
职能管理类：年薪 9-12 万起；
2. 缴纳五险一金、商业保险；
3. 享受国家法律规定的各种假期，节日福利丰厚；
4. 提供四星级公寓住宿、免费班车；
5. 年度国外、国内旅游；
6. 股权激励；
7. 双通道职业发展体系、完善的应届生培养体系。

双通道成长：

提供多样性的职业发展轨道——技术专家和管理者两种发展路径，根据个人优势及意图，找到了适合自己的职业发展路径，从而实现自我成就感。

英科 young 定制培养计划：

应届毕业生入职后，公司指定“带导师”，提供贴心的指导和陪伴；线上《英科学院》平台自主学习，线下岗位实践、集中培训和跨部门轮岗为应届毕业生全方位赋能。

五、 网申地址：

<https://app.mokahr.com/campus-recruitment/intco/41021>

六、 公司官网：

<https://www.intco.com.cn/>



微信公众号



网申平台

英科正 Young，梦想启航！

欢迎加入英科再生可持续发展事业！