

# 学位授权点建设年度报告

高校 (公章)	学位点名称：化学
	学位点代码：0703

2022年3月25日

# 目 录

一、总体概况.....	1
(一) 学位授权点基本情况.....	1
(二) 学科建设基本情况.....	1
(三) 研究生招生基本情况.....	3
(四) 研究生在读、毕业及学位授予基本情况.....	4
(五) 研究生就业基本情况.....	4
(六) 研究生导师队伍基本情况.....	4
二、研究生党建与思想政治教育工作.....	5
(一) 加强思想政治教育队伍建设.....	5
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育.....	5
(三) 校园文化建设.....	7
(四) 日常管理服务.....	7
三、研究生培养相关制度及执行情况.....	8
(一) 课程建设与实施情况.....	8
(二) 导师选拔培训.....	8
(三) 师德师风建设.....	9
(四) 学术训练.....	10
(五) 学术交流.....	11
(六) 研究生奖助.....	11
四、研究生教育改革情况.....	11
(一) 人才培养.....	11

(二) 教师队伍建设.....	12
(三) 科学研究.....	13
(四) 传承创新优秀文化.....	13
(五) 国际合作交流.....	14
<b>五、教育质量评估与分析.....</b>	<b>14</b>
(一) 学科评估进展及问题分析.....	14
(二) 学位论文抽检情况及问题分析.....	15
<b>六、改进措施.....</b>	<b>15</b>
(一) 思政建设方面.....	15
(二) 科学研究方面.....	15
(三) 招生宣传方面.....	15
(四) 师资队伍建设方面.....	15
(五) 评价机制方面.....	16
(六) 合作交流方面.....	16

## 一、总体概况

### （一）学位授权点基本情况

安徽建筑大学 2004 年设立应用化学本科专业，经过多年建设，在应用化学、化学工程与工艺、高分子材料与工程、无机非金属材料工程、金属材料、环境工程、给排水科学与工程等本科专业基础上，发展形成了化学学科，并于 2012 年被评为安徽省重点学科。2015 年获批化学一级学科硕士学位授予权，2017 年开始招收化学学术型硕士研究生。安徽建筑大学化学学科在材料物理化学、无机化学等领域具有一定的学科优势。本学科拥有安徽省特支计划、安徽省教学名师等省部级以上高层次人才 3 人，具有一支年龄、学缘和专业结构合理的师资队伍。

### （二）学科建设基本情况

#### 1. 学科方向

##### （1）无机化学

开展无机材料的化学合成、反应机理、性质及其应用研究，具有明显的学科交叉特性。利用无机化学的原理和方法探索无机功能材料的新合成技术、结构功能调控方法、新性质的发现、新的表征方法，着重解决无机材料的制备、组成、结构与性能间的相互关系等基本理论问题。

##### （2）物理化学

紧跟能源、环境等学科发展趋势，以能源技术开发及水污染控制与废水资源化为研究对象，探索能源和环境科学领域中物理化学过程问题，在电化学、光催化、C1 催化和理论化学等方面开展了较深入的研究。开展能源化工过程中新催化材料的设计、制备、催化性能及其构效关系研究。

##### （3）分析化学

紧密结合地方经济和社会发展需要，开发城市污水分析测试及巢湖水质检测和处理过程监测新方法研究，开展荧光与室温磷光光谱分析以及环境污染物分析与催化降解等相关应用基础研究。开展高效分离介质的制备及其在色谱分离上的应用、分离膜合成与应用研究。

#### (4) 高分子化学

依托土木工程学科，以高分子建筑材料为研究对象，通过高分子结构的分子设计、合成及共混改性，研发制备性能优异的高分子建材。开展高分子阻燃材料的制备和新型阻燃剂的合成及应用、功能高分子材料的合成及橡胶塑料加工、改性等研究。

### 2. 学科特色

经过多年的建设和发展，形成了多学科交叉融合的化学应用基础研究特色。

(1) 与土木工程学科交叉融合，土木工程领域化学应用基础研究特色显著。如高分子建材的分子设计、合成方法研究，高分子及其复合材料化学及物理改性研究等；新型水溶性多嵌段共聚物合成及其对水泥水化反应动力学作用研究等，为高性能混凝土、功能化学外加剂和涂装等材料的设计、制备及调控提供理论支持。

(2) 与能源材料学科交叉融合，能源科学领域化学过程问题研究特色显著。如电化学污染控制技术研究，新型环境污染物降解光催化剂、煤洁净转化催化剂分子设计、结构表征与性能评价、催化反应机理研究，以及分子结构和化学过程计算模拟等，为氢能源制备、尾气治理、动力电池等清洁低碳能源材料提供设计方案。

(3) 与环境工程学科交叉融合，环境治理过程中化学方法

分析特色鲜明。开展建筑节能材料、建筑保温材料以及建筑功能材料的基础应用研究；结合我校环境工程学科，开展环境治理过程物理化学方法研究，水质检测分析和方法以及处理过程监测技术等研究，为巢湖治理、城市污水处理、煤基固废等提供技术支撑。

### 3. 学科优势

#### (1) 学术平台坚实，学术氛围厚重

拥有安徽省先进建筑材料重点实验室、水污染控制与废水资源化安徽省重点实验室以及功能分子设计与界面过程重点实验室等研究平台，2021年获批应用化学国家一流本科专业建设点，注重基础研究，积极开展产学研合作，科研氛围浓厚。

#### (2) 师资队伍结构合理，人才培养成果显著

学位点拥有一支学历结构、年龄结构合理、知识结构丰富的专任教师队伍。学科团队现有专任教师 27 人，其中教授 10 名，副教授 9 名，安徽省特支计划、安徽省教学名师等省部级以上高层次人才 3 人，具有博士学位人数占比 85.19%。近五年来，本学科承担国家及省（部）级以上科研课题 27 项；发表高水平学术论文 108 篇，获授权国家发明专利 32 项，获安徽省科技进步二等奖 1 项、三等奖 1 项、安徽省自然科学三等奖 2 项、环境保护科学技术一等奖 1 项。培养的毕业生均按期取得硕士研究生学位，部分同学被中国科学院大学、厦门大学等国内顶级高校录取为博士研究生，取得了一致好评。

#### (三) 研究生招生基本情况

本学位点自 2017 年开始招生以来，招生人数逐年增加，2021 年共招收全日制研究生 28 人。录取的学生来自郑州大学、淮北师范大学和安徽工程大学等国内知名 211 高校和省内外一本院

校，占比 53.57%，招生形势和质量都取得了显著的进展。招收的学生本科期间的专业全部为化学方向，基本功扎实，有良好的开展化学科学研究的基础。2017-2021 年招收人数信息见表 1。

**表 1 2017-2021 年招收全日制研究生人数统计信息**

年度	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年	2021 年
招生人数	6	13	11	19	28

#### **(四) 研究生在读、毕业及学位授予基本情况**

2019-2021 级化学学科研究生在读 58 人。截至 2021 年，本学位点共毕业 2017 级和 2018 级两届学生，毕业人数分别为 6 人和 13 人，毕业生均按期取得硕士学位。

#### **(五) 研究生就业基本情况**

本学位点 2021 年度毕业硕士研究生 13 人，均获得硕士学位，就业率 100%，全部是协议和合同就业。就业学生中 3 人进入安徽理工大学、合肥城市学院等高校和初等教育机构从事教学管理工作，1 人进入合肥海关技术中心（事业单位），1 人进入上海华力集成电路制造有限公司（国有企业），8 人进入联宝（合肥）电子科技有限公司、上海药明康德新药开发有限公司等国内外上市企业从事专业技术工作，均与所学专业非常对口，整体就业质量良好。

#### **(六) 研究生导师队伍基本情况**

本学科现有专任教师 27 人，其中教授 10 人，副教授 9 人，安徽省特支计划、安徽省教学名师等省部级以上高层次人才 3 人。学科团队成员年龄结构分布合理，45 岁以下成员占比为 62.96%，23 人具有博士学位，占比为 85.19%。师资队伍结构统计分析见表 2。

**表 2 师资队伍结构统计分析表**

专业技术职务	合计	35岁及以下	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位人数	硕导人数
正高级	10	0	6	4	0	8	9
副高级	9	0	7	2	0	9	5
中级	8	3	4	1	0	6	0
总计	27	3	17	7	0	23	14
学缘结构	最高学位获得单位	中国科学技术大学	南京大学	中国科学院大学	厦门大学	韩国韩国瑞大学	
	人数及比例	10 37.0%	4 14.81%	1 3.7%	1 3.7%	1 3.7%	

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### （一）加强思想政治教育队伍建设

化学学科坚定落实立德树人根本任务，深化“三全育人”综合改革，以德润身、以文化人，努力培养中国特色社会主义事业的卓越建设者和可靠接班人。抓实抓牢基层党组织建设，强化党建引领作用。为更好加强研究生的思想政治教育工作，结合学科方向及人才培养需求设置研究生班级和党支部；此外，学院还配有专职副院长、支部书记和研究生辅导员。已经初步建成一支专兼结合、素质过硬的学生思政工作队伍。

### （二）理想信念和社会主义核心价值观教育

在上级党委的正确领导下，材料与化学工程学院研究生党支部以党的十九大精神、十九届六中全会精神为指针，紧密围绕学生党员工作总体思路，立足党员队伍建设和教育管理，拓展了多



维度多层次的思政教育工作阵地，在思想政治、理想信念、社会主义核心价值观教育等多方面都取得了良好的成绩。

### 1. 规范政治理论学习

按照上级党委的统一部署，研究生党支部积极组织支部成员开展多层次、多维度的政治理论学习，学习内容包括“十九届五中全会重要讲话”“习近平 2021 年 7 月 1 日庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话”“习近平在纪念辛亥革命 110 周年大会上的讲话”等。通过政治理论学习，帮助学生进一步深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步增强学生的理想信念、爱国主义情怀和历史责任感。开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，引导全支部的党员干部把思想真正统一到党的精神上来，统一到以习近平总书记为核心的党中央决策部署上来，在思想上政治上行动上自觉与党中央保持高度一致，不断提高支部全体党员的思想政治素质和道德修养水平。

### 2. 建设学习型、服务型、创新型研究生党支部

通过开展“三会一课”“不忘初心、牢记使命”主题教育及形式多样的主题党日活动，将爱国主义教育、优秀传统文化和科学家精神等特色德育元素有机融合，夯实理想信念之基。在日常学习之余，研究生党支部积极联系专业导师，开展不同形式的社会服务活动，如组织研究生从事巢湖以及校内易海湖水水质分析，诊断湖区 P 含量分布情况等。这些活动创新性的将化学知识与日常生活紧密结合的同时，有效激发了学生的社会服务意识和环境保护意识。

### 3. 牢固把握意识形态工作主动权

认真落实意识形态责任制，在课堂教学、教材审定、学位论文等方面严格把关；筑牢网络新媒体阵地，提高网络舆论引导能

力；开展维护民族团结、反邪教等专题研讨会，坚定师生政治信念，确保校园实体与网络双线的政治安全和舆论稳定。

### **（三）校园文化建设**

为了加强和改进研究生思想教育工作，解决研究生在学习、科研、就业、生活、情感等方面所存在的疑惑，本学位点在学院领导和研究生辅导员的配合下，坚持以人为本，践行立德树人的基本理念，贴近学生实际、贴近学生生活、贴近学生心灵。安排导师定期与学生谈心、在学生餐厅与学生共同就餐，与学生话家常，在力所能及的范围内帮助学生解决日常生活和科研中所面临的问题。定期开展以“健康生活，快乐学习”为主题的讲座，让学生在努力开展科研工作的同时放松心灵，在遨游知识海洋的同时培养人格。组织学生参与化学实验室门牌危险等级及标识图案设计，制作分楼层分室导视牌，丰富学生的日常生活。与材料学科合作，组织研究生参加首届全国高校“垒知·科之杰杯”艺术混凝土设计大赛，作品“镜花雪月·刚与柔结合之美”荣获一等奖，增强学生的专业自信心。

### **（四）日常管理服务**

为更好开展研究生管理工作，学院配备了专职副院长、支部书记和研究生辅导员。在日常生活中，分管副院长和研究生辅导员第一时间掌握研究生思想动态，特殊敏感时期实施重点监控。学院根据学校安排的疫情防控要求，加强对研究生疫情防控宣传教育，掌握研究生日常动态。召集假期返乡研究生积极参加疫情防控工作。严格落实心理健康教育全覆盖，结合学校学生心理测评工作，对存在心理健康隐患的学生开展谈心谈话，积极做好心理疏导。

深入开展学术诚信教育活动，组织在校研究生学习国家和学校的相关规章制度，吸取各类学术不端案例的教训，加强研究生学风管理，做到警钟长鸣，引以为戒。保障研究生的各项权益，严格落实研究生奖助学金制度，积极争取安徽省招标集团、安徽晶官绿建集团有限公司等社会资源来学位点设置奖学金，加大对研究生的奖助力度。改善研究生住宿条件，新建独立浴室、改造洗衣房，方便学生的日常生活，提高学生在校期间的归属感。

截至 2021 年，材料与化学工程学院研究生党支部包含化学专业研究生 19 名，其中正式党员 15 名，预备党员 4 名，发展对象 15 名，积极分子 30 名。在研究生辅导员和支部书记的组织下，2021 年 3 月和 11 月分别召开支部大会，讨论陈冉冉等同学入党以及王瑞等同学转正等系列事宜。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

#### （一）课程建设与实施情况

学术学位研究生培养以科研能力培养为核心，不断优化课程体系，提升人才培养的国际化水平。设置以《高等无机化学》、《高等物理化学》、《高等分析化学》等“学科方向课”为主干、《生态环境材料》、《新型储能材料化学》等“研究方向课”为特色的课程体系，打造《高等物理化学》、《高等分析化学》等系列精品课程，讲“透”讲“实”通开课、讲“精”讲“深”方向课。目前，已开设《高等有机化学》、《计算化学》、《催化科学基础》等研究生专业课程 20 门。

#### （二）导师选拔培训

依据《安徽建筑大学硕士研究生指导教师遴选与复审办法》，研究生导师遴选每年开展一次，经个人申报、材料与化学工程学

院初审、研究生院复审后报学校学位委员会评审，获 1/2 以上委员投票赞成后，取得硕士生导师资格。学位点积极组织导师参加研究生指导教师培训会议，利用研究生教育教学会议、导师座谈会等开展研究生导师培训，主要开展学术道德规范、《研究生导师指导行为准则》等学习。学院制定了研究生指导教师年度考核体系，加强导师考核，并将导师考核结果作为研究生优秀导师及研究生招生指标分配的依据之一。此外，研究生院每三年对硕士生导师资格复审一次，复审通过后，可继续招收、培养硕士研究生；复审不通过者，从复审的下一年度起暂停招收研究生资格。

### （三）师德师风建设

以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，牢记为党育人初心、为国育才使命，坚持“四有”好老师标准，把师德师风建设深刻融入到学科建设、人才培养和教师发展的全过程，健全了具有鲜明学科特色的师德师风建设机制，取得了一定的成效。

#### 1. 落实师德师风建设的规章制度

切实践行《新时代高校教师职业行为十项准则》《研究生导师指导行为准则》，严把人才引进、入职培训、日常监督、心理健康教育等各个关口，强化师德监督与约束，畅通师德师风问题投诉途径，全面把控师德师风建设质量。组织学位点支部全体成员参加学习贯彻习近平总书记教师节重要寄语精神专题网络培训，进一步增强教师立德树人意识，提升履职尽责能力。

#### 2. 形成提升师德修养的工作常态

坚持防范惩戒和激励涵育相结合的原则，强化日常管理，把师德师风表现纳入到教师职业生涯发展的全过程；把思想政治和师德师风考察纳入到人才引进、评奖评优、项目申报、职称评定和导师遴选等环节；以党建促业务，将师德师风建设融入到三会

一课、主题党日等工作中；通过日常教育引导广大教师懂政策、知红线、守底线，立德树人、爱岗敬业、服务社会。2021年度，宋小杰副教授主持1项课程思政质量工程项目，并获得“安徽建筑大学优秀共产党员”荣誉称号；张峰君教授获得“安徽建筑大学优秀学业导师”荣誉称号。此外，张峰君教授还参加安徽省委组织的“四送一服”双千工程工作，工作组为此特地向学校发来感谢信。研究生导师积极带领学生参加“全国大学生化学竞赛”、“挑战杯”、“互联网+”等学科竞赛。

### 3. 完善工作运行机制，保证师德师风建设有序推进

制定科学合理考核制度，将师德师风考核纳入考核评价体系，结合教学科研日常管理和年度考核、聘期考核全面评价师德师风表现；建立健全师德考核档案，将师德师风考核作为绩效评价、聘任（聘用）和评优奖励的首要标准，严格执行“一票否决制”，充分发挥师德师风的导向和监督作用。

## （四）学术训练

本学位授权点不断规范和创新工作机制，完善研究生培养办法，加强学术规范与学术道德教育，训练提升研究生学术能力。将学术研讨贯穿于研究生培养全过程，要求导师每周至少当面指导学生一到两次。开设《二维材料》、《现代仪器分析》等课程，拓展研究生的学术水平。设置“易海大讲堂”（校级）、“材化论谭”，并积极邀请国内外知名专家学者王焕庭、史才军、丁庆军等来校开展学术讲座，激发学生的科研积极性，毕业研究生在导师指导下均有SCI/EI论文发表。2021年度硕士研究生以第一作者在Applied Surface Science、Journal of Membrane Science、Physical Chemistry Chemical Physics等国际期刊发表高水平学术论文18篇。

## （五）学术交流

学术交流是拓宽学生视野的有效手段之一。本学科指导老师均尽其所能支持学生外出参加学术会议，同时积极联络学校图书馆以及校外相关企业开展不同类型的学术培训。2021年度，组织学生参加“分子模拟软件 Materials Studio”等学术培训 3 次；参加“安徽省第一届催化会议”等学术会议 14 人次，其中 9 位同学以墙报、5 位同学以口头报告的形式进行学术交流。

## （六）研究生奖助

根据学校相关文件，研究生助研助学金全覆盖，其中一等、二等和三等分别占比为 20%、50%和 30%。在奖学金评定等过程中严格执行相关文件，做到公平公正、公开透明。熊春玉同学凭借突出的科研成果荣获 2021 年度国家奖学金，蔡伟芹、开春梅、顾硕三位同学也凭借突出的表现获得安徽建筑大学“三好学生”荣誉称号。

# 四、研究生教育改革情况

## （一）人才培养

为贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》，落实《教育部 国家发展改革委 财政部关于深化研究生教育改革的意见》要求，本学科立足安徽省和长三角地区化学学科人才培养需求，积极开展适应新时代人才培养工作的改革与创新，取得了积极的成效。

### 1. 修订人才培养方案

积极思考化学学科不同方向研究生培养的体制与机制问题，以提高创新能力为目标，健全完善课程学习和科学研究相结合的培养机制，强化贯通式和多学科交叉培养，积极修订人才培养方

案。在课程设置上，优化课程体系，培养研究生创新意识，提升科研能力和科研水平，突出学科特点。以“学科方向课”为主干、“研究方向课”为特色的课程体系，能够充分支撑化学硕士一级学科研究生培养的课程体系，课程完全覆盖学科各主要研究方向，研究生导师还根据自身的研究方向和特色进行课程构建和创新。

## 2. 加强专业能力训练

本学位点拥有安徽省先进建筑材料重点实验室、水污染控制与废水资源化安徽省重点实验室、功能分子设计与界面过程重点实验室，2021年应用化学专业获批国家一流本科专业建设。依托于坚实的学科基础和充实的平台支撑，让学生有充分的机会在实验操作中提升科研能力和动手能力，在实践中提升专业能力和水平。

## 3. 强化培养质量监督与反馈

注重教学团队和课程组的建设；通过开题报告、中期考核和预答辩等培养环节，严格把控研究生培养过程，积极实施硕士学位论文外审制度，不断提升人才培育质量。积极与用人单位取得联系，建立用人单位反馈制度和社会评价机制。

## （二）教师队伍建设

本学科现有专任教师 27 人，其中教授 10 人，副教授 9 人，安徽省特支计划、安徽省教学名师等省部级以上高层次人才 3 人。学科团队年龄结构分布合理，具有博士学位教师占比 85.19%。2021 年度本学科王秀芳、吴世彪两位老师晋升教授，宋小杰老师晋升副教授。

学校和学院对导师队伍选聘严格把关，定期对已评聘的硕导进行导师资格审查，如若项目经费、学术成果产出等不满足招生条件，暂停年度招生资格。

### （三）科学研究

学位点立足化学基础研究，积极落实主动服务经济社会发展的工作思路，瞄准安徽省乃至长三角地区经济社会发展需求，充分发挥人才优势，取得了丰硕的研究成果。近五年来，本学科承担国家及省（部）级以上科研课题 27 项；发表高水平学术论文 108 篇，获授权国家发明专利 32 项，获安徽省科技进步二等奖 1 项、三等奖 1 项、安徽省自然科学三等奖 2 项、环境保护科学技术一等奖 1 项。2021 年教师在国内期刊发表科研论文 27 篇，获授权国家发明专利 8 项，到账科研经费 576 万。

### （四）传承创新优秀文化

学位点深入开展学术诚信教育活动，以重点组织学习国家和学校有关制度性文件为主要内容，吸取学术不端典型案例教训，在全体导师和研究生中树立正确的科研观、营造风清气正的科研氛围和严谨求实的学术精神。

学位点坚持“进德 弘毅 博学 善健”的校训，全体教师始终发扬着务实、诚信的工作态度、吃苦耐劳的敬业精神和团结协作的合作意识，弘扬徽匠精神，彰显地域特色；积极将学科发展与地域社会经济发展紧密结合，搭建合作平台，推动形成优势互补、合作共赢的良好机制，践行“打好建字牌，做好徽文章”徽文化精神。

学位点推行“传帮带”制度，积极帮助青年教师成长。考虑到新入职青年教师在教学、科研项目申请、实验室搭建等方面存在的诸多困难，学位点积极联络经验丰富的老教师担任青年教师指导老师，一对一帮扶他们更好、更快的开展教学科研等各项工作。此外，针对青年教师不具备硕士生导师资格，无法单独招收研究生这一问题，学位点在学校政策范围内积极开展第二导师制



度，让青年教师可以在老教师的带领下，担任硕士研究生第二导师，参与到硕士研究生的招收、培养等工作中。

### （五）国际合作交流

2021年11月25日-26日，本学位点作为协办单位举办第15届多功能材料与应用国际会议，会议以线上视频的方式召开。本次会议吸引了来自中国、韩国、日本、法国、泰国、印度、马来西亚等多国高校、研究所的专家学者。本学位点硕士研究生王国庆做了题为 “In situ growth of CdS spherical nanoparticles/Ti<sub>3</sub>C<sub>2</sub> MXene nanosheet heterojunction with enhanced photocatalytic hydrogen evolution”的口头报告，沈云等8位同学做了墙报展示。

张峰君教授在催化制氢领域和韩国韩瑞大学 Won Chun Oh 教授合作发表 SCI 收录论文 4 篇，受到同行高度关注。

## 五、教育质量评估与分析

### （一）学科评估进展及问题分析

#### 1. 学科评估进展

本学位点自开始招收研究生以来，各项工作稳步开展，取得了一定的成绩。于2021年提交化学学科自评报告，参加全国第五轮学科评估。

#### 2. 问题分析

化学学科建设取得较大成绩，但仍有很大的提升空间。

##### （1）学术领军人才不足

学科和教师队伍的发展现状与化学学科的目标之间仍有较大差距，近年来学科的人才特别是高层次人才增长非常有限。

##### （2）实验及研究基地条件亟待提高

实验室条件还不能满足学科的发展，制约了学科的科研、技

术研发和研究生的学业。产学研基地有待进一步优化挖掘，服务国家与地方经济社会发展的能力有待进一步增强。

### （3）评价机制有待完善

教师与学生的评价标准有待多元化。力求建立以品德和能力为导向、以岗位需求为目标的人才使用机制，形成不拘一格降人才的良好局面。在学生培养方面，评价标准有待进一步完善，研究生学位授予标准应更加贴合教育改革趋向与学科实际。对学位论文的高标准要求仍需持续发力，探寻建立长效机制。

## （二）学位论文抽检情况及问题分析

无。

## 六、改进措施

### （一）思政建设方面

进一步加强研究生思想政治教育和日常管理，加强研究生课程思政建设，引导学生积极投身到国家重大需求的领域和行业中去。

### （二）科学研究方面

通过相关制度建设加强研究生创新能力培养，提高研究生培养质量。加强与行业内企业的交流合作，探索建立多种类型的实践基地，让学生学有所用，在实践中锤炼自己的理论知识，提高学生理论联系实际的能力。

### （三）招生宣传方面

鼓励导师通过设立创新创业项目吸引校内优秀学生加入科研团队，加强宣传吸引更多的校外优秀生源。

### （四）师资队伍建设方面

积极响应学校“人才特区政策”，主动加强同行业内高水平人才交流合作，争取“为我所用”，提高学科师资队伍科研水平。同时，加大师资培养力度，加强研究生导师的培育。

### （五）评价机制方面

健全完善分类评价体系，在“破五唯”之后“立新标”，学校出台《安徽建筑大学学术行为规范（试行）》等相关文件，改变科研评价“一把尺子量到底”的模式，加大品德和能力培养在研究生培养目标中所占的权重。

### （六）合作交流方面

积极寻求与中国科学技术大学、中科院合肥物质研究院等合作，通过教师申请国内访学和柔性引进领军人才等举措，以合作申请高级别科研项目为目标，定期开展合作研讨交流。积极保持与澳大利亚莫纳什大学王焕庭院士、韩国韩瑞大学 Won Chun Oh 教授、美国康涅狄格大学 Steven L. Suib 教授等的良好关系，以“多功能材料与应用国际会议”、“节能分离国际会议”为契机，加强与国际同行的合作交流。主动联络相关国际学者，积极准备联合申请国际合作项目。