

安徽建筑大学教师发展中心

校教发函〔2024〕16号

关于开展2024年安徽建筑大学教师教学 创新比赛的通知

各教学单位:

为落实立德树人根本任务，大力弘扬教育家精神，助力学校课程思政建设、“四新”建设、教育教学数字化转型和产教融合走深走实，充分发挥教学比赛在课程思政、“四新”、教学数字化、产教融合等建设、发展方面的标杆展示与交流平台作用，充分发挥教学比赛在提高教师队伍教书育人能力和素质中的示范引领作用，引导广大教师潜心教书育人，推动教学创新，提升人才培养质量，根据教育部高教司指导、中国高教学会主办的教学创新大赛的精神，结合学校实际，决定举办2024年安徽建筑大学教师教学创新比赛。现将比赛相关事项通知如下:

一、比赛主题

推动教学创新 培养一流人才

二、参赛对象

学校正式在职在岗教师；坚持党的路线方针政策，忠诚党的教育事业，师德师风良好，潜心治学，热爱学生，为人

师表；有丰富的一线教学经验，其中主讲教师近5年对所参赛的全日制本科课程教授2轮及以上；近五年内未出现过教学事故。

各教学单位要特别动员以前参加过各类教学比赛（不管是否获奖）的教师参赛，动员教学名师、教坛新秀以及国家、省一流课程负责人与课程思政示范课程主持人参赛，其中要特别动员教授参赛。

参赛教师以个人或团队形式参赛均可，若以团队形式参赛，团队成员包括1名主讲教师和不超3名团队教师。

三、比赛组别设置

设置新工科、新文科、新农科、基础课程、课程思政、产教融合比赛组别。

鼓励人工智能、集成电路、量子科技、储能技术、智能制造、数字经济（含区块链）、智慧农业、国际传播等相关专业领域和耕读教育、“理解当代中国”（外语专业）等相关课程的教师积极报名参赛。

四、推荐限额

各教学单位在院赛的基础上，可推荐3-5人参加校赛，其中至少推荐1名正高级职称教师（团队）参赛。

五、比赛实施

2024年学校教师教学创新比赛由院赛——校赛——遴选参加第五届（2025年）省赛、国赛三阶段赛事组成。具体按如下实施：

（一）竞赛辅导、政策解读

学校举行 2-3 次由教学创新比赛的权威专家、国赛一等奖获得者作解读、辅导报告，组织广大教师积极参加，知道第五届全国高校教师教学创新比赛“赛什么”“如何赛”特别是教师如何备赛——教发中心、各教学单位

自通知发布起，学院启动院赛选拔工作，动员报名参赛，宣讲教学创新比赛和相关文件特别是“评分标准”（参照第四届标准）（附件 5），组织专业系学习、研讨——各教学单位

（二）开展院赛

每个学院必须认真组织院赛。以此次大赛为契机，精心组织，让更多教师参与和受益，充分展示一线教师教学研究与改革工作成果，确保优秀教师脱颖而出。

教师（团队）根据通知要求自主选择相应组别进行报名。参赛的老师，着手完成所主讲课程“教学创新成果报告”或“课程思政创新报告”或“产教融合创新成果报告”、1 学时课堂教学的教学设计，以及 15 分钟的“教学设计创新说课视频”和相应的 PPT（课程教学设计创新汇报文稿和 PPT，视频可以用视频会议自主录制）。

提交教师参赛情况汇总表（附件 1），推荐参加校赛教师名单；被推荐参赛教师填写“2024 年教师教学创新比赛申报书”（申报书详见附件 2）。

截止时间：2024 年 12 月 17 日。

（三）组织校赛

比赛内容包括：教学创新成果报告、课程思政创新报告

或者产教融合创新成果报告(4000字)(30分)、教学创新(或课程思政创新、产教融合)成果支撑材料及目录(附件3)、参赛课程教学大纲、1学时课堂教学的教学设计(30分)以及15分钟的“教学设计创新说课视频”和相应的PPT(40分)。满分100分。

校赛采用网络评审方式。

完成时间：2025年1月10日前。完成单位：教师发展中心。

(四) 省赛选拔

学校结合本次校赛、2024年学校青教赛和历届教学比赛情况，按照推荐省赛限额的2倍确定省赛选拔人选，进行省赛选拔赛。按照省赛选拔赛成绩确定参加省赛人选。

完成时间：视省赛情况，具体时间另行通知。完成单位：教师发展中心。

(五) 作品打磨

对参加省赛选手，校院协同组建明确的指导团队，进行参赛作品打磨。

打磨的参加省赛的参赛作品最终是“教学创新成果报告”或“课程思政创新报告”(4000字)、“产教融合创新成果报告”，2学时课堂教学实录视频(附件4)、15分钟的“课程教学设计创新汇报”。

完成时间：寒假期间。完成单位：教师发展中心、有关教学单位。

(六) 课堂实录

教发中心会同各学院指导、组织参加省赛教师的 2 学时“课堂教学实录视频”录制。

完成时间：2025 年开学第 3 周左右。具体视省赛情况而定。

（七）省赛作品提交

通过大赛官方网站提交参加省赛教师的参赛作品（材料）。

完成时间：2025 年开学第 4 周左右。具体视省赛情况而定。

（八）校赛设奖

根据校赛成绩，按照 10%、20%、40% 分别设置学校一等奖、二等奖、三等奖。

六、参赛作品要求

1. 教学创新成果报告（课程思政创新报告、产教融合创新成果报告）

教学创新成果报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思，体现教学创新成效。聚焦教学实践的真实“问题”，通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等，采用教学实验研究的范式解决教学问题，明确教学成效及其推广价值。

课程思政创新报告应立足于学科专业的育人特点和要求，发现和解决本课程开展课程思政教学过程中的真实问题。

产教融合创新成果报告应密切围绕高校与社会或行业

企业主动合作、人才培养规格与产业需求、学科专业结构与区域发展、组织模式创新与教学模式改革等产教融合方面的内容。

报告包括摘要、正文，字数 4000 字左右为宜（教学创新（或课程思政创新、产教融合创新成果报告）成果的支撑材料及目录详见附件 3）。

2. 课堂教学实录视频及相关材料

实录视频为参赛课程中两个 1 学时的完整教学实录（视频格式标准详见附件 4）。与课堂教学实录视频配套相关材料包括：参赛课程的教学大纲、课堂教学实录视频内容对应的教案和课件，其中教学大纲主要包括课程名称、课程性质、课时学分、学生对象、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价等要素。

3. 参赛教师应保证教学设计创新相关材料的原创性，不得抄袭、剽窃他人作品，如产生侵权行为或涉及知识产权纠纷，由参赛教师自行承担相应责任。

4. 参赛教师正式提交省赛的相关材料（申报书除外）和现场汇报环节均不得出现参赛教师姓名、所在校院系名称等透露个人身份的信息。

七、材料提交及工作联系人

（一）校赛参赛个人（团队）提交材料

1. 申报书（附件 2）。

2. 教学创新成果报告（课程思政创新报告、或产教融合创新成果报告）（正文 4000 字左右）。

3. 教学创新(课程思政创新、或产教融合)成果支撑材料及目录(附件3)。

4. 参赛课程教学大纲。

5. 1学时课堂教学的教学设计。

6. 15分钟课程教学设计创新汇报视频及相应ppt。

以上参赛材料需在2024年12月20日前提交网络评审系统,网址另行通知。

(二) 各教学单位报送材料

1. 安徽建筑大学2024年教师教学创新比赛参赛情况汇总表(附件1)。2024年12月15日前。

2. 各教学单位提交本单位2024年教师教学创新比赛工作总结(PDF版及10张以上活动照片)。重点总结开展教学创新比赛采取的措施、开展的活动,分析开展教学创新工作取得的成效,以及对学校举行教学创新比赛的意见、建议。截止时间2024年12月24日。

(三) 工作联系人

联系人: 范晨晨 ; 徐洁

联系电话: 63828293

附件: 1. 2024年教师教学创新比赛参赛情况汇总表
2. 2024年教师教学创新比赛申报书
3. 2024年教学创新(或课程思政创新、产教融合)成果支撑材料及目录
4. 2024年教师教学创新比赛课堂教学实录视频

标准

5. 2024 年教师教学创新比赛评分标准

教师发展中心

2024 年 11 月 18 日